

**„MAKROREGION POŁUDNIOWY ZDOBYWA K3 – PODNOSI KOMPENETCJE
PRZEDSTAWICIELI SAMORZĄDÓW GMIN I GMINNYCH JEDNOSTEK ORGANIZACYJNYCH
ODPOWIEDZIALNYCH ZA ROZWÓJ OPIEKI NAD DZIEĆMI DO LAT 3”**

TEMATYKA SZKOLEŃ

Moduł I: Wpływ (braku) zorganizowania opieki nad dziećmi na rozwój społeczno – gospodarczy gminy.

Dzień warsztatów	Tematy sesji
Dzień 1 – 8 godzin	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie programu całego cyklu szkoleń w kontekście oczekiwań i potrzeb uczestników oraz delegujących ich gminy 2. Równowaga godzenia życia rodzin. i osobistego/zawodowego., m.in. założenia work life balance, obszary życia i wzajemne powiązania między nimi. 3. Cele i potrzeby młodych rodziców, a cele i potrzeby JST m.in. diagnoza potrzeb, case study. 4. Młodzi rodzice na rynku pracy, m.in. statystyki kraj i lokalne ukazujące prob.. rodziców na rynku pracy, ale i ich potencjał społ.-gosp., ze szczególnym . uwzględnieniem wpływu (braku) dostępu do form opieki na (nie)aktywność zawodowej. kobiet. 5. Starzejące się społeczeństwo – m.in. zagrożenia w kontekście lokalnym lokalne. 6. Polityka prorodzinna w skali kraju i lokalnie, m.in. dobre praktyki z Polski i zagranicy 7. Prezentacja korzyści wynikających z wczesnej edukacji dzieci, zwłaszcza na terenach wiejskich – filmy, przykłady 8. Analiza sytuacji danej gminy/gmin na tle kraju/województwa – w oparciu o dokumenty i statystyki.

Moduł II: Organizacja opieki nad dziećmi do lat 3".

Dzień warsztatów	Tematy sesji
Dzień 1 – 8 godzin	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informacje dot. Systemu opieki nad dziećmi w wieku do lat 3, m.in. Przegląd poszczególnych form opieki, dobre i złe praktyki innych urzędów/placówek. 2. Kwestie prawno – logistyczne dot. zakładania żłobków i klubów dziecięcych o, m.in. Warunki lokalowe i sanitarne, personel, dokumentacja, rejestracja i dokonywanie zmian. 3. Zwiększanie efektywności form opieki nad dziećmi, m.in. zespoły placówek, centra usług wspólnych, dobre i złe praktyki w Polsce i zagranicą 4. Dzienny opiekun - m.in. kwestie prawno –finansowe dot. zatrudnienia przez gminę, 5. Nadzoru ustawowy nad placówkami i dziennym opiekunem. 6. Przegląd nieinstytucjonalnych form opieki nad dziećmi, m.in. Klub rodziców, bank godzin rodziców tj. platforma bezgotówkowej wymiany usług w tym opiekuńczych, baby parking 7. Przygotowane analiza SWOT wszystkich dostępnych form opieki o której mowa w ustawie pod kątem najlepszej/najefektywniejszej pod kątem danej miejscowości (ze szczególnym uwzględnieni organizacji, finansowania

Moduł III: Finansowane instytucji opieki nad dziećmi do lat 3

Dzień warsztatów	Tematy sesji
Dzień 1 – 8 godzin	<ol style="list-style-type: none"> 8. Zasady finansowania instytucji opieki wynikające z ustawy o opiece nad dziećmi do lat 3, m.in. analiza budżetu gminy i jego układu 9. Analiza budżetu 3 gmin - wiejska, miejska i miejsko- wiejska różniące się liczbą ludności, strukturą wydatków i wysokości i struktury wydatków na oświatę i wychowanie, case study, prezentacja filmu. 10. Kształtowanie struktury kosztów opieki nad dziećmi z uwzględnieniem środków z różnych źródeł, w tym budżetu gminy i państwa, rodziców i innych
Dzień 1 – 8 godzin	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przegląd źródeł pod kątem potrzeb i możliwości gmin i partnerstw międzysektorowych , m.in. RPO, Program Maluch, fundacje prywatne polskie i zagraniczne, 2. Warsztaty – praca przy komputerach proces wypełniania aplikacji o dofinansowanie m.in. uzasadnienie, cele, działania, rezultaty, budżet, ryzyko, w tym logika i trwałość.

Moduł IV: Współpraca publiczno-prywatna

Dzień warsztatów	Tematy sesji
Dzień 1 – 8 godzin	<ol style="list-style-type: none">1. Ustawa o partnerstwo publiczno – prywatnym, m.in. kwestie prawne, dobre praktyki, rola i zagrożenia dla gminy.2. Zlecenie realizacji zadania innym podmiotom i dofinansowywanie pobytu dzieci w instytucjach niepublicznych.
Dzień 1 – 8 godzin	<ol style="list-style-type: none">1. Współpraca z NGO, m.in. przegląd możliwych form współpracy, przekształcanie placówek edukacyjnych, dobre praktyki innych partnerstw/form współpracy.2. Tworzenie i funkcjonowanie instytucji opieki w ramach współpracy sektorowej i międzysektorowej.3. Efekty edukacyjne a forma organu prowadzącego, m.in. statystyki efektywności i kosztów

Moduł V: Strategia opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 w gminie

Dzień warsztatów	Tematy sesji
Dzień 1 – 8 godzin	<ol style="list-style-type: none">1. Wprowadzenie do myślenia strategicznego, m.in. istota planowania i wdrażania strategii2. Poznanie procesu budowy strategii, kluczowych narzędzi strategicznych oraz roli poszczególnych uczestników prac planistycznych3. Wewnętrzna struktura strategii oraz włączenie jej w istniejące już założenia strategiczne gminy.4. Prezentacja doświadczeń innych gmin w zakresie wdrażania strategii opieki nad dziećmi w wieku do lat 3, studium przypadku5. Planowanie i przeprowadzenie diagnozy potrzeb gminy i lokalnych mieszkańców – rodziców w kontekście opieki nad dziećmi, m.in. diagnozy, analiza statystyk.6. Konsultacje społeczne.
Dzień 1 – 8 godzin	<ol style="list-style-type: none">1. Analiza zasobów gminy – przegląd możliwych metod i narzędzi2. Analiza SWOT dot. sytuacji pod kątem opieki nad dziećmi, określenie problemów, celów i zadań – symulacja metodą world cafe.3. Analiza konkurencji, analiza otoczenia4. Potrzeby i możliwości, m.in. opracowanie listy potrzeb każdej gminy – praca indywidualna/grupowa w zespołach gminnych.5. Partycypacyjne podejście do systemu opieki, m.in. współpraca partnerska, dobre praktyki innych gmin.6. Kwestie prawno-społeczne dot. dzieci o szczególnych potrzebach, w tym o różnym stopniu niepełnosprawności.7. Proces wdrożenia strategii, m.in. ryzyko, wskaźniki, monitoring, harmonogram.

Moduł VI: Zarządzanie inwestycją

Dzień warsztatów	Tematy sesji
Dzień 1 – 8 godzin	<ol style="list-style-type: none">1. Przegląd modelu kształtowania opieki nad dziećmi do lat 3 wynikające z ustawy m.in. krótkie podsumowanie dotyczące wyboru formy adekwatnej do danej gminy.2. Opracowanie koncepcji i planu realizacji inwestycji wraz z harmonogramem,3. Określenie składu zespołu zarządzającego i jego zadań. Określenie strategii zarządzania zagadnieniami, komunikacją oraz ryzykiem, (w tym analiza zagrożeń inwestycją)4. Optymalizacja inwestycji m.in. planowanie operacyjne dot. koncepcji, środki rzeczowe i osobowe, -harmonogram, źródła finansowania- ćwiczenia5. Analiza ryzyka inwestycji, m.in. identyfikacja i przeciwdziałanie, minimalizowanie. Analiza I okresu wdrożenia koncepcji, m.in. krok po kroku